



Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola, Čaklov 249	
Adresa školy	094 35 Čaklov 249	
Telefón	+421 57 4496421	+421 907 935 015
E-mail	riaditel@ss-caklov.psk.sk	
WWW stránka	ss-caklov.edupage.org	
Zriad'ovateľ	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, Prešov	

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Renáta Dolhá	+421 57 44 96 211	0907 935 015	riaditel@ss-caklov.psk.sk
Hlavný majster	Ing. Ján Juhaščík	+421 57 44 96 421	0908463017	juhascikjan74@gmail.com
Ekonom	Mgr. Danka Demčáková	+421 57 44 96421	0915904416	ekonom@ss-caklov.psk.sk
Sekretariát	Jana Šofranková	+421 57 44 96 421		sekretariat@ss-caklov.psk.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Anna Plančárová (zást. pedagogických prac.)	0908331256
pedagogickí zamestnanci	Ing. Katarína Majerčíňová	0907673579

zástupcovia PSK	PaedDr. Ján Furman	0911652651
	RNDr. Tadeáš Gavala	0944384697
	PhDr. Baran Jozef	0908174448
	Ing. Jozef Berta	0905442457
ostatní zamestnanci	Mgr. Danka Demčáková (zást.neped.prac.)	0915904416
zástupcovia rodičov	Lukáčová Ľudmila	
	Jakubová Daniela	
	Peštová Nadežda	
zástupca žiakov	Jakub Samuel	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK teoretických predmetov	Ing. Marianna Tokárová	všeobecnovzdelávacie a odborné predmety	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **127**

Počet tried: 5

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.B	27	
II.B	24	
III.B	19	
I.C	30	
II.C	27	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 0 / 0

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 57

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 0 / 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: 57

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: 57

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Iné	Spolu
prihlásení				69		
prijatí				57		
% úspešnosti				82,61		

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ADP	ANJ	APE	API	ARP	BIO	BIE	BVM	CED	CDP	CEV	CON	COL	CUJ	CVD
I.B		3,12				2,9									
I.C															
II.B	3,33	3,36				3,33									
II.C															
III.B		2,38													

Trieda	CVC	CVI	CVM	CVP	CVU	DCJ	DEJ	DOG	DPR	DPS	DOV	DPP	DTZ	DRJ	EKL
I.B															
I.C															
II.B															
II.C															
III.B															

Trieda	EKO	EOR	EPO	EVA	EVO	EEV	ELK	ESV	EAK	ETV	FYZ	GEG	GSY	HOG	HKO
I.B										a	3,06				
I.C										a					
II.B	3,60										3,31				
II.C															
III.B	2,62														

Trieda	HPP	CHE	CHZ	INF	IVD	IOD	KOT	KTH	KAJ	KCJ	KNJ	KCP	KVE	LOG	LVD
I.B		3,10		1,50									2,9		
I.C															
II.B				2,00									3,58		
II.C															
III.B				1,60									2,60		

Trieda	MKT	MAN	MPS	MAT	MTE	MEA	MEZ	MOV	NBV	NEJ	OBN	OBV	OCH	OBP	PRA
I.B				3,00	2,67										
I.C				3,59	3,65										
II.B				3,64							2,92				
II.C				3,91	3,67						3,68				

III.B			2,77												
--------------	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Trieda	ODK	OVY	ODH	ORA	OVO	PRI	PCH	PSL	PČOZ	PRN	PRA	PRB	PPV	PRP	PVP
I.B	2,50	2,73			3,20										
I.C	3,50	3,41					2,56								
II.B		2,84			3,42										
II.C	3,58	3,73					4,30								
III.B		1,92			2,20										

Trieda	PJS	PSP	PPT	PHU	RMV	RUJ	SAT	SAD	SAJ	SEB	SEF	SEC	SEN	SNJ	SJL
I.B								3,30							3,00
I.C															3,55
II.B								3,58							3,24
II.C															3,86
III.B						3,08		2,20							2,62

Trieda	SVA	KMM	SOZ	SPV	SPR	SZD	STK	STT	STZ	STN	SXP	SRP	SSE	SPH	TCK
I.B					2,5		2,50	2,70	3,10	2,60					
I.C					2,79	2,11						3,09			
II.B			2,78		3,20				3,77						
II.C					3,23							4,30			
III.B					2,15				3,25						

Trieda	TEA	TEJ	TEC	TOP	TRV	TSH	TZA	TZV	TSV	TEV	TEVd	TEVc	TVO	TČOZ	TVZ
I.B			3,00	2,60	2,70				1,60						
I.C			3,60						2,28						
II.B				3,23	2,77			3,00	1,84						
II.C			3,00						2,32						
III.B				3,25	2,88			2,75	1,23						

Trieda	TRP	TNV	UCT	UC1	UC2	UOV	USP	VCE	VMZ	VAK	VIO	VIN	VYR	ZSZ	ZAU
I.B															
I.C															
II.B															
II.C															
III.B															

Trieda	ZLO	ZPO	ZRV	ZVV	ZZY	ZZA	ZAS	ZEL	ZEM
I.B					2,30			2,90	
I.C				2,56					
II.B							3,25		
II.C									

III.B							2,20
--------------	--	--	--	--	--	--	------

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeľi	Neprospeľi	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.B	27	4	1	20	1	1	3	3	10
I.C	29	0	4	19	6	0	6	2	14
II.B	25	2	1	19	3	0	4	3	15
II.C	27	0	1	15	6	5	2	4	13
III.B	22	3	3	4	3	9	1	1	4

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.B	27	7246	268,37	3570	132,22	3676	167,09
I.C	29	5392	185,93	1396	48,14	3996	137,79
II.B	25	4098	163,92	1359	54,36	2739	109,56
II.C	27	4518	167,33	2691	99,67	1827	67,67
III.B	22	2168	98,55	1380	62,73	788	35,82

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.B	4571 H záhradník, 4524 H agromechanizátor, opravár, 3661 H murár	
I.C	3686 F stavebná výroba, 3169 F praktické práce	
II.B	4571 H záhradník, 4524 H agromechanizátor, opravár	
II.C	3161 F praktická žena, 3686 F stavebná výroba	
III.B	4524 H agromechanizátor, opravár, 4571 H záhradník	

Nepovinné predmety

Nepovinné predmety sa v školskom roku 2023/24 v SŠ Čaklov 249 nevyučovali.

Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
I.C	Slovenský jazyk a literatúra	0,5
I.C	Slovenský jazyk a literatúra	0,5
II.C	Matematika	0,5
II.C	Matematika	0,5
II.B	Slovenský jazyk a literatúra	1
III.B	Slovenský jazyk a literatúra	1

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer:

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	12	4	12	4
DPP				
Znížený úväzok				
ZPS	2	2	2	2
Na dohodu		1		1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	5	5
vychovávateľ'ov			
asistentov učiteľ'a			
majstri ODV	0	9	9
spolu	0	14	14

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.C	Etická výchova	1

I.B	Etická výchova	1
I.C	Základy výživy a varenia	1
II.C	Šitie a ručné práce	1
III.B	Občianska náuka	1
II.C	Občianska náuka	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu	0	
špecializačné inovačné štúdium	3	2
špecializačné kvalifikačné	2	3
Postgraduálne		3
doplňujúce pedagogické	4	
vysokoškolské pedagogické	3	
vysokoškolské nepedagogické	5	

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V priebehu školského roka žiaci priebežne aktualizovali nástenky vo svojich triedach a starali sa o údržbu areálu školy. V škole je funkčná schránka dôvery na podnety a postrehy žiakov.

Vo vestibule školy sú na informačnej nástenke zverejňované aktuality a novinky s tematikou drogovej prevencie: „Miluj život – nie drogy!“

Plány triednických hodín sú zamerané na správanie, úctu k spolužiakom, rodičom, učiteľom, či voči sebe samému.

Na poschodí v hlavnej budove je zriadený kútik výchovného poradcu s časopismi, aktuálnymi letákmi a literatúrou aj na požičiavanie. Žiaci tam nájdu aj informácie v súvislosti s ochranou mäkkých cieľov na školách.

Uskutočnené aktivity:

- výstava aranžérskych prác zo živých kvetov - pre verejnosť
- výstava jesenných plodov z našej záhrady - pre verejnosť
- „Mesiac úcty k starším“ - žiaci školy obdarúvali dôchodcov z obce Čaklov kyticami a ručne vyrobenými pozdravmi – pre dôchodcov obce Čaklov

- súťaž „Podpor svoj odbor“ – tematické video v rámci propagácie školy – odbor záhradník - pre verejnosť
- výstava vencov a dušičkových väzieb - pre verejnosť
- Deň edukácie (DOD) – predstavenie našich učebných odborov hravou formou žiakom ZŠ, pre verejnosť
- „Uchaľák“ - uvítanie prvákov na škole – žiaci 3.B – pre žiakov a rodičov
- Následky predčasného sexu – beseda RÚVZ Vranov n/T. – pre žiakov a rodičov
- výstava adventných vencov a vianočných aranžérskych väzieb, vianočná výzdoba interiéru školy – odbory záhradník, praktické práce - pre verejnosť
- Vianočná akadémia – predstavenie biblického príbehu o narodení Spasiteľa – žiaci 2.B - pre verejnosť
- 11.1.2024 – Úvodné participatívne stretnutie pre kľúčových partnerov SŠ – riešenie problematiky vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
- 7.2.2024 – interné stretnutie na Ú PSK – zástupcovia SŠ Čaklov a zástupcovia OŠ a OSR, oddelenia regionálneho rozvoja Ú PSK – vznik fokusových skupín
- Valentínsky večierok spojený s prípravou valentínok, prípravou interiéru, s pečením – pre žiakov, rodičov, zamestnancov školy
- 16.2.2024 – stretnutie fokusovej skupiny oblasti „žiaci a rodičia“
- beseda s misionárom Piere van Vuurenom – prekladateľ Biblie do rómskeho jazyka – pre žiakov a rodičov
- 8.3.2024 – stretnutie fokusovej skupiny zástupcovia vedenia školy a zriaďovateľa
- „KRST klubovne“ – slávnostné otvorenie klubovne spojené s prezentáciou „Odkiaľ pochádzajú Rómovia“ – pre žiakov, rodičov a zamestnancov školy
- veľkonočná výstava kraslíc a jarná úprava interiéru - pre verejnosť
- 18.4.2024 – stretnutie fokusovej skupiny zástupcov štátnej správy, samosprávy a stavovských organizácií
- výstava priesad – letničky, balkónové kvetiny a zelenina – odbor záhradník
- výstava liečivých rastlín - odbor záhradník - pre verejnosť

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- A) Dlhodobé:

I. "Zdravá škola"

Škola podporujúca zdravie - je smerovaná k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku. Prispieva k vhodným podmienkam ohľadom bezpečnosti a pocitu istoty a spolupatričnosti k

škole, úpravou prostredia napomáha aj k zlepšeniu psychickej a sociálnej klímy v škole.

Hlavné ciele projektu:

1. Podpora zdravej výživy.
2. Starostlivosť o pohybovú aktivitu.
3. Starostlivosť o duševné zdravie.
4. Starostlivosť o životné prostredie.

II. "Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách"

Cieľom projektu je zmeniť formy výučby na školách zapojením moderných technológií do vyučovania. Pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy.

-B) Krátkodobé:

I. **EDIT-1**

Projekt MŠVVaŠ SR a EÚ - zameraný na zmiernenie dopadu pandémie ochorenia Covid-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania. Výsledkom by malo byť skvalitnenie práce pedagogických zamestnancov pomocou IKT. Škola získala notebooky pre pedagógov a žiakov v rámci operačného programu Ľudské zdroje – ukončený

II. **KROKUS**

Projekt je realizovaný v spolupráci s írskou nadáciou pre výučbu holokaustu (HETI) a Múzeom židovskej kultúry.

Cieľom projektu Krokus (Šafran) je pripomenka približne 1,5 milióna detí, ktoré zahynuli počas holokaustu. Na počesť ich pamiatky sadia žiaci cibulky žltých krokusov (do kvetináčov alebo priamo na školskom dvore), ktoré kvitnú približne v dobe Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu (27. január). Žltá farba kvetov symbolizuje Dávidovu hviezdu, ktorú boli deti nútené v priebehu nacistických perzekúcií nosiť. Keďže holokaustom bola zasiahnutá väčšina krajín EÚ tento projekt upozorňuje žiakov na nebezpečenstvo predsudkov, nenávisti, diskriminácie a prenasledovania na základe náboženského presvedčenia, s ktorým sa môžeme stretnúť i dnes. Spolu s cibulkami krokusov pedagógom posielajú Múzeum židovskej kultúry prospekt projektu, informačný balíček a príručku pre učiteľov.

III. **Biela pastelka**

Biela pastelka je verejná zbierka, ktorá aj vďaka pomoci zlepšuje životy tých, ktorí sa ocitli v neľahkej životnej situácii. Cieľom zbierky je získanie finančných

prostriedkov na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Výnos Bielej pastelky je každoročne použitý na poskytovanie sociálneho poradenstva a sociálnej rehabilitácie, teda na financovanie aktivít, ktoré nevidiacim a slabozrakým ľuďom pomáhajú začleniť sa do bežného života.

IV. Olejko chráni prírodu

Do projektu sa zapojila aj naša stredná škola v rámci celého Slovenska. Projektom „**Olejko chráni prírodu**“ sa usilujeme o ochranu životného prostredia formou správneho nakladania s použitým kuchynským olejom, ktorý produkuje väčšina z nás pri príprave rôznych vyprážených jedál.

V. Posilnenie etického správania sa a hodnotového vzdelávania v školách

Cieľom výzvy bolo začať alebo posilniť implementáciu systémových nástrojov v školách, ktoré sú založené na participácii a zdieľanej zodpovednosti školskej komunity – učiteľov, žiakov, ale aj rodičov – a občianskej spoločnosti pri vytváraní takého školského prostredia, v ktorom je rešpektovaná dôstojnosť každého človeka, vrátane rešpektovania plurality názorov založených na pravdivých informáciách a práve na vypočutie hlasu každého jednotlivca pri tvorbe pravidiel fungovania školy a v ktorom je samozrejmosťou overovanie faktov, rešpektovanie výsledkov vedeckého bádania a odmietanie neverených a nepravdivých informácií a prezentácie názorov založených na dezinformáciách.

V rámci výzvy na tento rozvojový projekt z výzvy MŠVVaM SR získala SŠ 3774,- eur na vybavenie klubovne pre žiakov na formálne aj neformálne vzdelávanie – projekt ukončený.

VI. NP Digitálna transformácia vzdelávania a školy DiTEdu

Cieľom tohto projektu je podporiť nadobúdanie kľúčových kompetencií vrátane podnikateľských a digitálnych zručností žiakov, zavádzanie moderných technológií do výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane AI technológií, podpora zavádzania systémov duálnej odbornej prípravy a učňovskej prípravy v oblasti digitálnej transformácie vzdelávania.

Na projekt sme získali finančné prostriedky vo výške 3738,47 eur. Kúpili sme digitálnu techniku ako je kamera, fotoaparát, vizualizéry pre zlepšenie digitálneho prostredia žiakov aj učiteľov. Všetky financie sme použili.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 14.2. 2022 - 15.2. 2022

V školskom roku 2021/22 sme mali na škole inšpekciu k plneniu školských vzdelávacích programov učebných odborov 3161 F praktická žena, 3686 F stavebná výroba. Z dokumentov inšpekcie vyplynulo, že neboli zistené žiadne závažné nedostatky, t. j. nedostali sme žiadne úlohy na odstránenie chýb.

§ 2. ods. 1 l

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

V škole sa nachádza 15 učební vo vyhovujúcom stave, z ktorých je 8 odborných. Škola má vlastnú telocvičňu, posilňovňu, futbalové ihrisko. K areálu školy patria aj priestory na vykonávanie odborného výcviku, t.j. skleníky, odborné učebne a dielne pre dvojročné a trojročné učebné odbory.

Máme zriadené dve učebne informatiky a jednu študovňu. Učebňa č.1 je vybavená 11 počítačmi, 1 notebookom, v učebni č.2 je 11 notebookov a k dispozícii máme 18 tabletov a 7 vizualizérov. V študovni sú ďalšie 3 počítače pre žiakov. K dispozícii je ďalších 7 počítačov a 12 notebookov, ktoré využívajú pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci pri svojej činnosti.

Výučba je zabezpečená skôr staršími, ale vyhovujúcimi pomôckami a to na teoretickom aj praktickom vyučovaní.

Budova školy je umiestnená v parku, ktorý je ideálnym objektom pre učebné odbory záhradník a mechanizátor rastlinnej výroby, na plnenie tém odborného výcviku.

Materiálno-technické podmienky tunajšej školy sa pozitívne zlepšili po výmene niektorých okien a zateplením budovy v roku 2007-2009, ale predovšetkým pomôckami získanými v rámci IROP pre odbor stavebná výroba.

V minulom školskom roku sme opäť získali finančné prostriedky z OŠ Ú PSK na MTZ pre odbor praktické práce a agromechanizátor, opravár.

Hlavná budova školy je stará, preto sa snažíme jej interiér svojpomocne opravovať. Týka sa to hlavne tried a chodieb, kde sa realizujú menšie stavebné a maliarske úpravy. Rekonštrukciou prešli ďalšie dve nevyužívané skladové miestnosti, a priestory z ktorých sú dielne pre OVY.

Vo veľmi zlom stave boli odkvapové systémy na škole, na ktoré nám prispel OŠ PSK sumou viac ako 8 tis eur. Boli opravené vo veľmi krátkom čase v decembri 2023.

Pravidelne obnovujeme a modernizujeme učebné pomôcky na odbornom výcviku.

V rámci výchovy a vzdelávania odboru záhradník máme problém s nevyhovujúcim technickým stavom budovy. Zateká strecha, pričom je potrebná celková rekonštrukcia tohto objektu.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

618 046,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0 €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

3974,- €

z toho:

interiérové vybavenie	494,- €
výpočtová technika	1312,44,- €
všeobecné výdavky spojené s materiálom ku krúžkovej činnosti a k výchovno-vzdelávaciemu procesu	1258,68,- €
cestovné náhrady – výlety –TPK	908,88

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Plán obnovy a odolnosti **94,- €**

§ 2. ods. 1 n

Plnenie cieľov podľa koncepčného zámeru rozvoja školy

S nástupom nového vedenia školy sme plány a vízie v SŠ Čaklov pretavili do podoby Akčného plánu, ktorý sme s podporou odboru školstva Ú PSK a Odboru strategického rozvoja, oddelenia regionálneho rozvoja Ú PSK v minulom školskom roku vypracovali. Pre riešenia problémov vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sme v rámci fokusových skupín na 4 stretnutiach hľadali možnosti spolupráce medzi školou, samosprávou, OŠ Ú PSK, zamestnávateľmi, žiakmi a učiteľmi. Pravidelným monitoringom sa budeme snažiť kontrolovať plnenie stanovených cieľov Akčného plánu SŠ.

V septembri 2024 sme pripravili Opis štúdie na modernizáciu SŠ Čaklov 249 pre verejné obstarávanie na vypracovanie projektovej dokumentácie na modernizáciu celého areálu SŠ.

V súčasnosti prebieha verejné obstarávanie na 9-miestne vozidlo pre školu v hodnote 40 tis. eur a vo výhlade sú požiadavky na MTZ učebného odboru agromechanizátor, opravár na nákup traktora a mechanizačných prostriedkov k traktoru za cca 100 tis. eur.

Prebieha aj konanie s obcou Čaklov, kde v stavebnej dokumentácii riešime v rámci prípojky vodovodu a kanalizácie pre DSS aj prípojky k SŠ.

V tomto školskom roku (2024/2025) sa vzdeláva v SŠ k 15. 9. 2024 171 žiakov prevažne z prostredia MRK. Napriek snahám celého pedagogického zboru vychovávať a vzdelávať žiakov z tejto komunity, sústavne narážame na problémy s dochádzkou žiakov a neustály nezáujem zo strany rodičov o vzdelávanie svojich detí. V priebehu štúdia mnoho žiakov predčasne ukončuje vzdelávanie, nakoľko im to umožňuje zákon. Splnením povinnej školskej dochádzky sa zo 16-ročných mladých ľudí stávajú nezamestnaní a evidovaní na ÚPSVaR SR, ktorí v súčasnosti ostávajú nezamestnateľní.

Pre vytvorenie komunitného prostredia, zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a dochádzky žiakov sme v škole zamestnali komunitného pracovníka, ktorý po ukončení VŠ bude odborným zamestnancom na pozícii sociálny pracovník. Pracuje aj na pozícii koordinátora školského podporného tímu.

V rámci zlepšenia ponuky vzdelávania na trhu vzdelávania sme otvorili od šk. roku 2024/2025 študijný odbor pre vzdelávanie žiakov a dospelých v externej forme vzdelávania na získanie maturitného vysvedčenia 6304 L podnikanie v remeslách a službách – 17 žiakov. Od šk. roku 2025/2026 by sme chceli otvoriť 2-ročný učebný odbor 4579 F lesná výroba, ktorý ponúkneme aj v duálnom vzdelávaní v spolupráci so Štátnymi lesmi SR, ktoré prejavili veľký záujem o spoluprácu.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobrá klíma školy, ochotný a obetavý pedagogický zbor, ktorý v maximálnej možnej miere vychádza v ústrety žiakom zo sociálne slabých vrstiev,
- zlepšujúca sa materiálna vybavenosť školy a jednotlivých odborných učební
- perspektíva uplatnenia absolventov s možnosťou zamestnať sa
- kvalifikovaný, skúsený pedagogický zbor
- získanie 9-miestneho osobného automobilu (do konca roka 2024)
- získanie alokácie finančných prostriedkov na projektovú dokumentáciu a modernizáciu školy a okolia školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- takmer 100% žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, z ktorých vysoké percento na vlastnú žiadosť a na žiadosť rodičov predčasne ukončujú štúdium,
- veľký počet dievčat, ktoré rodia pred dovŕšením 18 roku a veľmi malá časť z nich sa vráti do školy a pokračuje ďalej vo vzdelávaní,
- chýbajúca legislatíva, ktorá pomôže zvýšiť úspešne ukončiť vzdelávanie v riadnom termíne a získať výučný list, resp. osvedčenie o záverečnej skúške.

Návrh opatrení:

- úprava legislatívy a zavedenie povinnej 12-ročnej školskej dochádzky, resp. povinnosť ukončiť vzdelanie na strednej škole,
- intenzívna spolupráca s rodičmi,
- pohovory so žiakmi,
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny; RÚVZ vo Vranove nad Topľou, PZ SR vo Vranove n/T., HZ SR vo Vranove n/T., ...
- aktívna spolupráca so starostami obcí a s KC a TSP okolitých obcí, občianskymi združeniami,
- vytvorenie pracovného miesta-komunitného pracovníka-z MRK, ktorý bude dobrým príkladom z praxe a pomôže žiakom, rodičom a škole v práci so žiakmi z rómskych komunít a vytvorí silnú komunitu v škole.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V minulom školskom roku bolo na ZS prihlásených spolu 26 žiakov. V riadnom termíne ZS ukončilo štúdium spolu 22 absolventov, 4 žiaci sa nedostavili na ZS, z toho 3 bez ospravedlnenia. Jeden žiak konal ZS v náhradnom termíne v septembri 2024.

9 žiaci - sú zamestnaní, zaradili sa do pracovného procesu;

4 žiaci pokračujú v štúdiu v 3-ročnom učebnom odbore

2 žiaci pokračujú v nadstavbovom externom večernom štúdiu (z toho: 1 žiak je zamestnaný, a 1 evidovaný na ÚPSVaR Vranov n/T.)

1 žiak študuje denné nadstavbové štúdium v SOŠ Stropkove

2 absolventky sú na MD

5 nezamestnaní, evidovaní na ÚPSVaR Vranov nad Topľou

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Škola sa nachádza v parkovom prostredí a je v dostatočnej vzdialenosti od hlavnej komunikácie. Vyučovanie prebieha v tichom a bezpečnom prostredí. Vstup do budovy je po celý deň zabezpečený vrátnikom.

K hlavnej ceste vedie od školy prístupová cesta, ktorá slúži nielen škole, ale aj obyvateľom žijúcim v prilahlých bytových domoch.

Cesta aj nádvorie školy sú v zlom technickom stave. V súčasnosti budú prebiehať práce na vodovodnom a kanalizačnom potrubí a zabezpečenie elektrifikácie pre DSS Čaklov, preto sa stav cesty a aj prilahlých pozemkov zrejme zhorší.

Školské vyučovanie sa začína o 7,50 hod a končí o 13,40 hod. Medzi jednotlivými hodinami sú 5 minútové prestávky, jedna 15 minútová prestávka, prestávka na obed, ktorá trvá 10 minút. Posledná vyučovacia hodina je skrátená na 35 minút.

Žiaci majú pevne stanovený týždenný rozvrh hodín, pri zostavovaní ktorého sme sa snažili v maximálnej možnej miere dodržiavať základné psychohygienické zásady výučby. Prípadné zmeny rozvrhu žiaci evidujú prostredníctvom EduPage.

Pre externú formu nadstavbového maturitného štúdia začína vyučovanie o 14,00 hod. a končí 18,55 hod. Študenti majú 5 min. prestávky medzi jednotlivými hodinami. Nadstavbové vzdelávanie má pevne stanovený rozvrh hodín dva krát do týždňa v utorok a vo štvrtok. Žiaci využívajú aj konzultačné hodiny a 3 hodiny odbornej praxe tiež pevne stanovené v rozvrhu hodín pre daný školský rok.

Jednotlivé učebne školy sú svetlé a v čase zimných mesiacov aj dostatočne teplé. Na oknách sú žalúzie, ktoré sú značne poškodené.

Telocvična aj posilňovňa sú oddelené od ostatných tried a hlučnosť počas hodín telesnej a športovej výchovy nenaruša chod vyučovania. Žiaci majú k dispozícii priestory na sprchovanie. Šatňa a sociálne zariadenia sú zastaralé, je potrebná celková rekonštrukcia týchto priestorov. V telocvični je v zimných mesiacoch chladno, obvodové múry nie sú zateplené a veľké úniky sú cez strechu, ktorá nie je odizolovaná. Kúrenie nie je dostatočné, nie je možné ho regulovať.

Každá trieda má svoju šatňu.

Priestory pre odborný výcvik sú v areáli školy oddelené od hlavnej budovy školy. Sú zastaralé, v zimných mesiacoch lokálne vykurované iba triedy a niektoré dielne. Chýba moderné kúrenie, izolované budovy OVY so sociálnym zariadením so sprchami.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

September:

- aktualizácia násteniek, úprava tried
- zapojenie žiakov do krúžkov, vedúci krúžkov boli triedni učitelia
- zapojenie sa do projektu KROKUS
- exkurzia „Poznaj svoje mesto“
- výstava aranžérskych prác učebného odboru záhradník zo živých kvetov

Október:

- Deň poľa a kukurice – Vyšný Žipov- exkurzia – odbor agromechanizátor
- výstava jesenných plodov z našej záhrady
- „Mesiac úcty k starším“ – príprava a realizácia aktivity- aranžovanie kytíc a výroba pozdravov pre dôchodcov z Čaklova – pre dôchodcov obce Čaklov
- Svetový deň výživy (16.10.)+ Deň jablák – beseda o zdravej výžive, aktivity spojené s rozdávaním jablák
- Biela pastelka – zapojenie sa do verejnej zbierky pre slabozrakých – prezentácia žiakov s majstrom OVY
- „Podpor svoj odbor“ – súťažno-vzdelávacia aktivita pre SOŠ, ktorú vyhlasuje SPPK – natočenie tematického videa – odbor záhradník
- stolnotenisový turnaj žiakov školy
- výstava vencov a dušičkových väzieb – príprava a aranžovanie odboru záhradník
- príprava priestorov školy pre DOD – „Deň edukácie“ pre žiakov ZŠ

November:

- beseda o histórii cholery na východnom Slovensku spojená s návštevou pietnych miest v okolí Čaklova, polozenie vencov
- jesenné upratovanie - úprava okolia školy – vyhrabávanie lístia
- Deň edukácie (DOD) – predstavenie našich učebných odborov hravou formou žiakom ZŠ, MŠ a verejnosti
- jesenné upratovanie - úprava okolia školy – vyhrabávanie lístia
- „Deň boja za slobodu a demokraciu“ – beseda so žiakmi ku Dňu študentstva
- „Uchalák“- zábavno-súťažné uvítanie prvákov na škole
- PULS – návšteva kultúrneho podujatia v DK vo Vranove n/T.
- Následky predčasného sexu – beseda RÚVZ Vranov n/T.

December:

- výstava adventných vencov a vianočných aranžérskych väzieb, vianočná výzdoba interiéru školy – odbory záhradník, praktické práce
- „Hoaxy, dezinformácie“ – workshop pre žiakov
- vianočná výzdoba interiéru školy – odbory záhradník, praktická žena
- HIV, AIDS – beseda RÚVZ Vranov n/T. - pre žiakov v Svetovému dňu boja proti AIDS
- účasť na aranžérskej súťaži v SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Košiciach – žiaci 2.B triedy – odbor záhradník
- Vianočná akadémia – predstavenie biblického príbehu o narodení Spasiteľa – žiaci 2.B

Január:

- povianočné upratovanie
- „Klíma školy“ – dotazník výchovnej poradkyne
- fašiangová výzdoba interiéru školy
- „Dom ľudových tradícií“ – návšteva historického domu v Zámutove – žiaci 1.B, 1.C

Február:

- „Matica Slovenská“ – o histórii a súčasnosti Matice Slovenskej s predsedom MS JUDr. M. Gešperom, PhD.
- Fašiangovo-valentínske pečenie - príprava výzdoby na valentínsky večierok, pečenie – odbory záhradník a praktická žena
- Valentínsky večierok
- KROKUS – prednáška o holokauste spojená s prezentáciou projektu
- beseda s misionárom Piere van Vuurenom – prekladateľ Biblie do rómskeho jazyka

Marec:

- „Škodlivosť fajčenia a hepatitída A“ – prednáška RÚVZ Vranov n/T.
- projekt „Olejko“ – zapojenie sa do projektu – ako narábať s kuchynským odpadovým olejom
- „KRST klubovne“ – slávnostné otvorenie klubovne spojené s prezentáciou „Odkiaľ pochádzajú Rómovia“
- veľkonočná výstava kraslíc a jarná úprava interiéru

Apríl:

- veľkonočná výstava kraslíc a jarná úprava interiéru – odbor záhradník, praktické práce
- výstava priesad – prezentácia odrôd zeleniny, balkónoviek a letničiek - odbor záhradník
- volejbalový turnaj medzi triedami

Máj:

- futbalový medzitriedny turnaj
- turnaj v stolnom futbale
- úprava exteriéru školy

Jún:

- výstava liečivých rastlín
- výlet – Opálové bane
- úprava okolia školy a interiéru školy pred prázdninami
- športový deň

V súlade s plánom práce školy sa uskutočnili účelové cvičenia a povinný Kurz na ochranu života a zdravia.

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi a komunitnými centrami

Spolupráca s rodičmi je zo strany školy veľmi intenzívna. Rodičia sú pravidelne informovaní o prospechu a dochádzke svojich detí prostredníctvom telefonického kontaktu, cez EduPage, sociálne siete, doporučenými zásielkami zo strany školy, aj pravidelnými zasadnutiami rodičovského združenia.

Uskutočňujeme osobné pohovory s rodičmi problémových žiakov i so samotnými žiakmi, zasielame písomné upozornenia na nedbalú školskú dochádzku a zlý prospech.

Hoci snaha školy o spoluprácu s rodičmi je naozaj intenzívna, napriek tomu je dlhodobým problémom nezáujem rodičov o štúdium svojho dieťaťa a nezáujem rodičov o ukončenie štúdia na SŠ, čo dokazuje vysoké percento žiakov, ktorí dobrovoľne zanechávajú štúdium v priebehu školského roka, ale aj v končiacich ročníkoch. Dlhodobo evidujeme veľmi nízke percento účasti rodičov na zasadnutiach ZRPŠ.

Máme takmer 100% žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Rodičia navštívia školu iba v prípade, ak potrebujú doklad, ktorý im zabezpečí prídavok na dieťa, resp. bonus, ak rodič pracuje. Problematiku žiakov riešime formou záznamov o pohovore s rodičmi, žiakmi a zároveň aj pravidelnými mesačnými hláseniami záškoláctva na Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou.

Každú mimoškolskú aktivitu majú rodičia oznámenú písomnou formou. O jej informovaní škola vyžaduje vlastnoručný podpis zákonného zástupcu. Zákonní zástupcovia - rodičia sú členmi Rady školy.

Škola je otvorená pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej aj ostatnej verejnosti.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola udržiava a rozvíja rôzne formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Prvoradá spolupráca je zameraná na komunikáciu so žiakmi, ich zákonnými zástupcami, komunitnými centrami, terénnymi sociálnymi pracovníkmi v obciach a starostami obcí, so ZŠ.

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Aktívna spolupráca so zamestnaneckými organizáciami je zameraná hlavne na kvalitnú prípravu školského vzdelávacieho programu podľa ich požiadaviek na prípravu absolventov pre prax. Úzko spolupracujeme s RÚVZ SR vo Vranove nad Topľou, Domom kultúry Vranov nad Topľou, PZ SR Vranov nad Topľou pri zabezpečovaní poriadku školy, s okolitými obcami, starostami, komunitnými centrami, terénnou sociálnou prácou, ...

Vedenie školy sa snaží zabezpečiť spoluprácu s firmami, pomocou ktorých by sme dokázali zabezpečiť vhodné podmienky pre odbornú prax našich žiakov. Spolupracujeme so živnostenskou komorou v okrese Vranov nad Topľou, ktorej predseda býva členom skúšobnej komisie na záverečných skúškach.

Záver

Vypracovala: PaedDr. Ing. Renáta Dolhá – riaditeľka SŠ, Čaklov 249

V Čaklove, dňa: 10. októbra 2024

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 11. októbra 2024

Správa prerokovaná Radou školy pri SŠ, Čaklov 249 dňa: októbra 2024

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Spojenej škole, Čaklov 249 súhlasí s obsahom prerokovanej Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024.

V Čaklove dňa2024

Anna Plančárová
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy, Čaklov 249 za školský rok 2023/2024.

V Prešove dňa2024

PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru