

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Spojená škola Čaklov	
Adresa školy	094 35 Čaklov 249	
Telefón	+421 57 4496421	
E-mail	stanislavkral60@gmail.com	spozs@stonline.sk
WWW stránka	ss-caklov.edupage.org	
Zriaďovateľ	PSK 080 01 Prešov	

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Stanislav Kráľ	+421 57 4496211	0915 867500	stanislavkral60@gmail.com
hlavný majster	Ing. Ján Juhaščík	+421 57 4496421	0915 867501	juhascikjan74@gmail.com
ekonóm	Marta Badinková	+421 57 4496421	0905 563892	badinkovam@centrum.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	PhDr. Ondejková Drahoslava (zást. ped. pr.)	0905726924
pedagogickí zamestnanci	PaedDr. Ing. Dolhá Renáta	0907935015
zástupcovia PSK	Ing. Vagaský Pavol	
	MUDr. Ing. Fedor Marek	0915329433
	RNDr. Gavala Tadeáš	
	PhDr. Baran Jozef	
ostatní zamestnanci	Mgr. Demčáková Danka (zást. neped. prac.)	0915904416

zástupcovia rodičov	Goroľová Jana	
	Sivák Maroš	
	Peštová Nadežda	
zástupca žiakov	Sivák Marián	0940335037

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK teoretických predmetov	Ing.K.Majerčínová	všeobecnovzdelávacie a odborné predmety	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **105**

Počet tried: **5**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.B	22	
I.C	18	
I.D	18	
II.C	28	
III.B	19	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *0/0*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *58*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *0/0*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 54

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 58

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	Iné	Spolu
prihlásení				58		
prijatí				58		
% úspešnosti				100		

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ADP	ANJ	APE	API	ARP	BIO	BIE	BVM	CED	CDP	CEV	CON	COL	CUJ	CVD
I.B						3,40									
I.C															
I.D															
II.C															
III.B	3,71	4,20													

Trieda	CVC	CVI	CVM	CVP	CVU	DCJ	DEJ	DOG	DPR	DPS	DOV	DPP	DTZ	DRJ	EKL
I.B															
I.C															
I.D															
II.C															
III.B															

Trieda	EKO	EOR	EPO	EVA	EVO	EEV	ELK	ESV	EAK	ETV	FYZ	GEG	GSY	HOG	HKO
I.B											3,00				
I.C															
I.D															
II.C															
III.B	4,11														

Trieda	HPP	CHE	CHZ	INF	IVD	IOD	KOT	KTH	KAJ	KCJ	KNJ	KCP	KVE	LOG	LVD
I.B		2,50											3,30		
I.C															
I.D															
II.C															
III.B				3,57									4,29		

Trieda	MKT	MAN	MPS	MAT	MTE	MEA	MEZ	MOV	NBV	NEJ	OBN	OBV	OCH	OBP	PRA
I.B				2,86							2,33				
I.C				2,94	3,67										
I.D				2,71	3,86										
II.C				3,83	4,00						3,04				
III.B				3,21				3,58							

Trieda	ODK	OVY	ODH	ORA	OVO	PRI	PCH	PSL	PČOZ	PRN	PRA	PRB	PPV	PRP	PVP
I.B		2,86			3,50										
I.C	3,72	3,00													
I.D	3,86	3,41					3,00								
II.C	3,83	3,91					4,18								
III.B		3,74			4,00										

Trieda	PJS	PSP	PPT	PHU	RMV	RUJ	SAT	SAD	SAJ	SEB	SEF	SEC	SEN	SNJ	SJL
I.B						3,33		3,10							3,29
I.C															3,33
I.D															3,29
II.C															3,87
III.B						3,44		4,00							3,84

Trieda	SVA	KMM	SOZ	SPV	SPR	SZD	STK	STT	STZ	STN	SXP	SRP	SSE	SPH	TCK
I.B					2,43			2,73	3,00	3,09					
I.C					1,28										
I.D					1,59	3,60						3,20			
II.C					2,96							4,45			
III.B					2,95			3,75							

Trieda	TEA	TEJ	TEC	TOP	TRV	TSH	TZA	TZV	TSV	TEV	TEVd	TEVc	TVO	TČOZ	TVZ
I.B				2,91	2,91				2,33						
I.C			3,61						3,17						
I.D			3,71						2,18						
II.C			3,58						2,43						
III.B				4,00	4,00			4,00	3,32						

Trieda	TRP	TNV	UCT	UC1	UC2	UOV	USP	VCE	VMZ	VAK	VIO	VIN	VYR	ZSZ	ZAU
I.B														3,20	
I.C															
I.D													3,60		
II.C															
III.B															

Trieda	ZLO	ZPO	ZRV	ZVV	ZZV	ZZA	ZAS	ZEL	ZEM
I.B					3,50			3,30	
I.C									
I.D				2,70					
II.C				4,45					
III.B							4,14		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.B	21	2	1	17	1	0	2	11	2
I.C	18	0	1	16	1	0	0	1	1
I.D	17	0	0	17	0	0	8	1	0
II.C	23	0	2	8	13	0	1	1	14
III.B	19	0	2	6	11	0	4	0	11

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.B	21	3657	174,14	2684	127,81	973	46,33
I.C	18	2843	157,94	2649	147,17	194	10,78
I.D	17	2345	137,94	1940	114,12	405	23,82
II.C	23	2769	120,39	433	18,83	2336	101,57
III.B	19	1899	99,95	7	0,37	1892	99,58

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.B	4571 H záhradník, 4524 H agromechanizátor, opravár	
I.C	3686 F stavebná výroba	
I.D	3161 F praktická žena, 3686 F stavebná výroba	
II.C	3161 F praktická žena, 3686 F stavebná výroba	
III.B	4524 H agromechanizátor, opravár, 4571 H záhradník	

Nepovinné predmety

Nepovinné predmety sa na škole nevyučovali.

Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
II.C	Slovenský jazyk a literatúra	0,5
II.C	Matematika	0,5
3.B	Telesná a športová výchova	0,5

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer:

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	12	5	12	5
DPP				
Znížený úväzok				
ZPS				
Na dohodu				

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	4	5
vychovávateľov			
asistentov učiteľa			
majstri ODV		7	7
spolu	1	11	12

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I.C	Základy výživy a varenia	1
II.C	Základy výživy a varenia	1
I.C	Šitie a ručné práce	1
II.C	Šitie a ručné práce	1

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	2	
2.kvalifikačná skúška	2	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	9	
špecializačné kvalifikačné	4	
postgraduálne		
doplnujúce pedagogické	5	2
vysokoškolské pedagogické	2	
vysokoškolské nepedagogické	3	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V priebehu školského roka triedy priebežne aktualizovali NN a v poobedňajších hodinách sa starali o údržbu areálu školy.

Koncom septembra bola zrealizovaná výstava jesenných plodov.

V októbri bola na škole výstava aranžérskych prác učebného odboru záhradník s jesennou tematikou.

Odbor praktická žena pripravil na jesennú tematiku aj výstavu ručných prác a to 05.10.2020.

07.10.2020 sa na našej škole uskutočnil "Deň jablák", kedy každý žiak bol obdarený čerstvým jablkom.

Pravidelne sa zúčastňujeme výstavy ABC stavebníctva a záhrad v Prešove. Táto výstava poskytuje informácie o nových trendoch v učebných odboroch záhradník a stavebná výroba.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- A) Dlhodobé:

I. "Zdravá škola"

Škola podporujúca zdravie je smerovaná k dosiahnutiu zdravého spôsobu života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku. K tomu vytvára príslušné podmienky najmä s ohľadom na bezpečnosť a pocit istoty a spolunáležitosti so školou, úpravou prostredia a psycho - sociálnej klímy školy.

Hlavné ciele projektu:

1. Podpora zdravej výživy.
2. Starostlivosť o pohybovú aktivitu.
3. Starostlivosť o duševné zdravie.
4. Starostlivosť o životné prostredie.

II. "Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách"

Cieľom projektu je zmeniť formy výučby na školách zapojením moderných technológií do vyučovania. Pripraviť učiteľov na aktívnu realizáciu školskej reformy.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: Nebola vykonaná inšpekcia v minulom školskom roku.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

V škole sa nachádza 19 učební, z ktorých je 6 odborných. Škola má vlastnú telocvičňu, posilňovňu, futbalové ihrisko. K areálu školy patria aj priestory na vykonávanie odborného výcviku, t.j. skleníky, odborné učebne a dielne pre dvojročné a trojročné učebné odbory.

Učebne informatiky sú vybavené 18 počítačmi, 12 notebookmi, k dispozícii je aj 18 tabletov.

Výučba je zabezpečená vyhovujúcimi pomôckami a to tak na teoretickom, ako aj na praktickom vyučovaní.

Budova školy je umiestnená v parku, ktorý je ideálnym objektom pre učebné odbory záhradník a mechanizátor rastlinnej výroby, na plnenie tém odborného výcviku.

Materiálno-technické podmienky tunajšej školy sa pozitívne zlepšili po výmene okien a zateplení budovy a predovšetkým pomôckami získanými v rámci Akčného plánu.

Interiér budovy, ktorá je veľmi zastaralá, sa snažíme svojpomocne opravovať. Týka sa to hlavne tried, kde sa realizujú menšie stavebné a maliarske úpravy. Svojpomocne sme zrekonštruovali dve nevyužívané miestnosti školy na učebne odborného výcviku pre učebný odbor praktická žena.

- potreby a pripravované plány

Pravidelná obnova a modernizácia učebných pomôcok v rámci odborného výcviku.

Potreba rekonštrukcie priestorov odborného výcviku pre odbor záhradník.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

438 582 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

3 104 €

2 040 € -plyn

913 € - elektrická energia

151 € - materiál pre výchovu

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít 0 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

S plnením stanoveného cieľa môžeme byť iba relatívne spokojní. Integrovaním žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia došlo na našej škole k ich segregácii. Napriek snahám celého pedagogického zboru vychovávať odborne fundovanú mládež, narážame na neustále problémy s dochádzkou našich žiakov a neustály nezujem zo strany rodičov o vzdelávanie svojich detí. V priebehu štúdia mnoho študentov predčasne ukončí svoje vzdelávanie, nakoľko im to umožňuje zákon. S plnením povinnej školskej dochádzky sa zo 16- ročných mladých ľudí stávajú občania zaradení na dolnú hranicu životnej úrovne a prakticky nezamestnatelní.

Napriek uvedenému musím konštatovať, že naši absolventi sa po skončení štúdia zaradili do pracovného procesu v rámci poskytovaných pracovných možností regiónu alebo v zahraničí.

Všetkých nás mrzí, že napriek našej veľkej snahe sa nám nepodarilo presadiť u zriaďovateľa otvorenie jednej triedy pre trojročné učebné odbory, napriek záujmu a potrebe daných odborov pre žiakov z nášho regiónu. Takýto rázny krok nám môže v budúcnosti spôsobiť veľké ekonomické aj personálne problémy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobrá klíma školy, ochotný a obetavý pedagogický zbor, ktorý v maximálnej možnej miere vychádza v ústrety žiakom zo sociálne slabých vrstiev,
- materiálna vybavenosť školy a jednotlivých odborných učební
- poloha školy,
- perspektíva uplatnenia absolventov s možnosťou samostatného podnikania
- kvalifikovaný, skúsený pedagogický zbor,

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- 100% počet žiakov so sociálne slabšieho prostredia, ktorí na vlastnú žiadosť predčasne ukončia štúdium
- veľký počet dievčat, ktoré rodia pred dovŕšením 18 roku

Návrh opatrení:

- úprava legislatívy a zavedenie povinnej 12- ročnej dochádzky
- intenzívna spolupráca s rodičmi
- pohovory so žiakmi
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny
- potrebná aktívna spolupráca so starostami obcí a výraznejší záujem z ich strany o vzdelanostnú úroveň obyvateľov zo sociálne znevýhodneného prostredia

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V minulom školskom roku sme mali spolu 18 úspešných absolventov.

O 11 absolventoch máme informácie, že sa zaradili do pracovného procesu, o ďalších škola nemá informácie, ani o ich evidencii na Úrade práce.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vyučovanie na tunajšej škole začína o 7,50 hod a končí o 14,20 hod. Medzi jednotlivými hodinami sú 5 minútové prestávky , jedna 15 min. prestávka a prestávka na obed, ktorá trvá 20 min.

Škola sa nachádza v peknom parku a je vo veľkej vzdialenosti od hlavnej komunikácie, od ktorej vedie k budove bočná cesta. Hlásili sme zriaďovateľovi, že daná cesta a nádvorie školy by potrebovali nový asfaltový koberec. Z uvedenej skutočnosti vyplýva, že vyučovanie prebieha v tichom prostredí.

Prístup do budovy je zabezpečený vrátnikom, ktorý v čase korony zabezpečoval aj ranný vstupný test. V priebehu vyučovania nedochádza k narúšaniu jeho chodu. Žiaci majú pevne stanovený týždenný rozvrh hodín, pri zostavovaní ktorého sa v maximálnej možnej miere dodržiavali základné psycho hygienické pravidlá výučby. V prípade zmeny rozvrhu majú žiaci danú skutočnosť vopred oznámenú obežníkom alebo novým sprístupneným rozvrhom.

Jednotlivé učebne našej školy sú svetlé a v čase zimných mesiacov aj dostatočne teplé. Vyriešil sa problém so zabezpečením okien žalúziami, nakoľko v jarných a letných mesiacoch bol dopad slnečných lúčov veľmi intenzívny a v triedach bolo v uplynulých rokoch nepríjemne horúco.

Telocvičňa je dostatočne oddelená od ostatných tried a hlučnosť počas hodín telesnej výchovy nenaruša chod vyučovania. Žiaci majú k dispozícii dostatočný počet sprchovacích priestorov.

Každá trieda má svoju šatňu.

Priestory pre odborný výcvik sú v oddelených častiach od budovy školy. Sú dostatočne vytápané a vybavené vlastným sociálnym zariadením.

§ 2. ods. 2 b

Voľno časové aktivity

Vzhľadom k obmedzeniam a opatreniam Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a Ministerstva zdravotníctva SR počas pandémie ochorenia COVID-19 prebiehalo dištančné vzdelávanie a preto nebolo možné realizovať kultúrne, športové a zábavno-výchovné akcie.

Výstava jesenných plodov a rastlín v mesiaci september.

Žiačky učebného odboru praktická žena uskutočnili výstavu ručných prác.

V rámci zdravej výživy sme v októbri uskutočnili Deň jablák, ktorý bol spojený s ochutnávkou tohto ovocia.

Zapájanie žiakov do výstaviiek jesenných plodov, letničiek.

Prebehli účelové cvičenia , kurz na ochranu života a zdravia.

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je zo strany školy veľmi intenzívna. Rodičia sú pravidelne informovaní o prospechu a dochádzke svojich detí prostredníctvom telefonického kontaktu , doporučených zásielok zo strany školy, ako aj pravidelnými zasadnutiami rodičovského združenia.

Uskutočňujeme osobné pohovory s rodičmi problémových žiakov, zasielame písomné upozornenia na nedbalú školskú dochádzku a zlý prospech.

Hoci snaha školy o spoluprácu s rodičmi je naozaj intenzívna, napriek tomu je dlhodobým problémom nezáujem rodičov o štúdium svojho dieťaťa a nezáujem rodičov o ukončenie štúdia na SOŠ, čo dokazuje aj to , že vysoké percento žiakov dobrovoľne zanecháva štúdium v priebehu školského roka, a to aj v končiacich ročníkoch. Dlhodobo evidujeme veľmi nízke percento účasti rodičov na zasadnutiach ZRPŠ.

Máme 100% žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia , ich rodičia navštívia školu iba v prípade , ak potrebujú doklad, ktorý im zabezpečí určitý finančný prínos. Problematiku žiakov riešime aj formou záznamov o pohovore s rodičmi a zároveň aj pravidelnými mesačnými hláseniami záškoláctva na Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou.

Každú mimoškolskú aktivitu majú rodičia oznámenú písomnou formou. O jej informovaní škola vyžaduje vlastnoručný podpis zákonného zástupcu. Zákonní zástupcovia - rodičia sú členmi Rady školy a sú stopercentne zastúpení v školskom výbore ZRPŠ pri našej škole.

Škola je otvorená pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti a združenia rodičov školy.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola udržiava a rozvíja rôzne formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Prvoradá spolupráca je zameraná na komunikáciu so žiakmi , ich zákonnými zástupcom. terénymi sociálnymi pracovníkmi i a starostami obcí.

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so sociálnymi partnermi a verejnosťou. Aktívna spolupráca so zamestnaneckými organizáciami je zameraná hlavne na kvalitnú prípravu školského vzdelávacieho programu podľa ich požiadaviek na prípravu absolventov pre prax.

Vedenie školy zabezpečuje aj úzku spoluprácu s firmami , pomocou ktorých sa nám darí vytvoriť vhodné podmienky pre odbornú prax našich žiakov a taktiež so živnostenskou komorou v okrese Vranov nad Topľou, ktorej predseda je zároveň členom skúšobnej komisie na záverečných skúškach.

Záver

Vypracoval: Mgr. Stanislav KRÁL'

V Čaklove, 18. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19. októbra 2021